



III ENCUENTRO HACIA UNA PEDAGOGÍA EMANCIPATORIA EN NUESTRA AMÉRICA

Educación, construcción, disputa y contradicción.

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Políticas educativas

Miércoles 28, Jueves 29 y Viernes 30 de Septiembre de 2016

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Políticas educativas

Jueves 29 / 09

Universidad/Educación Superior		
Coordinan: Natalia Stoppani y Laura Pérez Arjona		
Sala: Héctor Agosti - 2° Piso		
Día y Horario: Jueves 29/9 - 10 a 13 hs.		
Autor/a	Título	Lectura asignada a
Julieta Alcoba	Transformar la Universidad. Algunas reflexiones en torno a la política pública universitaria bajo la mirada de los gobiernos populares de Venezuela (1999) y Bolivia (2006)	Daniela Casas y Juan Camilo Riaño
Daniela Casas y Juan Camilo Riaño	Guatemala y Bolivia: hacia una pedagogía emancipadora a través de la implementación de políticas nacionales de educación intercultural bilingüe	Erika Loritz
Erika Loritz	El Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, Bolivia. Hacia la descolonización de las Pedagogías del Sur	Florencia Faierman
Florencia Faierman	Universidades Indígenas de Bolivia: límites y desafíos para la construcción de un Estado Plurinacional	Julieta Alcoba

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Políticas educativas

Políticas Educativas en la Ciudad de Buenos Aires		
Coordinan: Maximiliano Gallo y Laura Pérez Arjona		
Sala: Héctor Agosti - 2° Piso		
Día y Horario: Jueves 29/9 - 14 a 17 hs.		
Autor/a	Título	Lectura asignada a
Natalia Guglielmi	Modernización de la gestión educativa en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: la clasificación y designación docente, puntaje e ingreso a la docencia	Alan Baichman, Tamara Cruz y Natalia Levy
Alan Baichman, Tamara Cruz y Natalia Levy	Lo viejo que vuelve: Neoliberalismo y Educación	Lorena De Piero
Lorena De Piero	Maestrxs ocupando también están enseñando. El caso de la escuela recuperada Carlos Fuentealba	Maia Gruszka
Maia Gruszka	De la democratización al asistencialismo: el caso de las políticas educativas para la primera infancia en CABA	Natalia Stoppani, Analía Peralta y Clarisa Curti Frau
Natalia Stoppani, Analía Peralta y Clarisa Curti Frau	Políticas educativas de disciplinamiento en CABA	Natalia Guglielmi

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Políticas educativas

Viernes 30/09

Políticas Educativas		
Coordinan: Natalia Stoppani y Laura López Arjona		
Sala: Hector Agosti - 2° Piso Día y Horario: Viernes 30/9 - 10 a 13 hs.		
Autor/a	Título	Lectura asignada a
Gustavo Gallo	Mejorar la inversión pública en educación: ¿responsabilidad de la Nación o de las provincias?	Rina Secco, Cinthia Cossio y Mirian Anahí Gómez Alegre
Rina Secco, Cinthia Cossio y Mirian Anahí Gómez Alegre	Perspectivas actuales de la escena educativa. Tensiones subyacentes al Programa Conectar Igualdad.	María Florencia Comalini
María Florencia Comalini	De la organización popular a la concreción de una Política Pública Educativa.	Marcos Felix Monsalvo
Marcos Felix Monsalvo	Visibilización, fortalecimiento, promoción y articulación de experiencias y procesos convivenciales en las Comunidades Educativas de la Provincia del Chaco	Adriana Gamez Schroeder
Adriana Gamez Schroeder	Los adolescentes como protagonistas en programas de salud en el ámbito escolar	Mariela Andrea Carassai
Mariela Andrea Carassai	“Diseño de políticas educativas. Actores, instituciones y propuestas de descentralización durante la década del 90 del siglo XX en Argentina	Gustavo Gallo

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Políticas educativas

Docentes/Organización y Condiciones de trabajo/Sindicalismo		
Coordina: Maximiliano Gallo		
Sala: Nelson Giribaldi - 2° Piso Día y Horario: Viernes 30/9 - 14 a 17 hs.		
Autor/a	Título	Lectura asignada a
Gabriela Orlando y Omar Murúa	Políticas de escolarización en la Nueva secundaria. Perspectivas de los docentes sobre sus condiciones de trabajo	Andrea Iglesias
Andrea Iglesias	Evaluación y formación docente. La agenda mediática y la prensa gráfica argentina del siglo XXI.	Daniel Herrera, José Girini, Marcelo Lafón, Cecilia González y Pablo Meuli
Daniel Herrera, José Girini, Marcelo Lafón, Cecilia González y Pablo Meuli	La política pedagógica sindical de aten y la construcción de un Diseño Curricular para nivel secundario en la Provincia de Neuquén	Nestor Mineo
Nestor Mineo	La Formación de los Maestros de Obras	Gabriela Orlando y Omar Murúa

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Políticas educativas

Políticas referidas a Jóvenes y Adultos		
Coordinan: Clarisa Curti Frau y Laura López Arjona		
Sala: Hector Agosti - 2° Piso		
Día y Horario: Viernes 30/9 - 14 a 17 hs.		
Autor/a	Título	Lectura asignada a
Martin Caldo y Marina Mariani	Educación secundaria de adultos en CABA: entre la ausencia y el marketing	María Maglio
María Maglio	Educación Permanente de Jóvenes y Adultos: resoluciones del Consejo Federal de Educación. Análisis crítico y adecuación en la Ciudad de Buenos Aires	Natalia Herger y Jorgelina Sassera
Natalia Herger y Jorgelina Sassera	La traducción de las políticas en espacios locales: alcances y limitaciones de atención del derecho a la educación para jóvenes y adultos	Martin Diaz
Martin Diaz	Inserción, experiencias y expectativas de egresados del plan Finalización de Estudios Secundarios (FinEs) en profesorado secundarios	Martin Diaz