



III ENCUENTRO HACIA UNA PEDAGOGÍA EMANCIPATORIA EN NUESTRA AMÉRICA

Educación, construcción, disputa y contradicción.

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Pedagogos y Pedagogías Pedagogos/as y Pedagogías nuestroamericanas

Miércoles 28, Jueves 29 y Viernes 30 de Septiembre de 2016

Horarios de las mesas correspondientes al eje
Pedagogos y Pedagogías Pedagogos/as y Pedagogías nuestroamericanas

Miércoles 28 / 09

Reflexiones sobre pedagogos y pedagogas Latinoamericanas		
Coordinan: Hernan Ouviaña y Violeta García		
Salas: Hector Agosti y Anibal Ponce - 2° Piso Día y Horario: Miércoles 28/9 - 10 a 13 hs.		
Autor/a	Título	Lectura asignada a
Cristina Maria Dieguez	La experiencia Cossettini revisitada	Nancy Carbajal
Nancy Carbajal	Jesualdo y la pedagogía rioplatense	Mario Xiques
Mario Xiques	La educación desde Mayo a la Ley Nacional 1420	Cristina Maria Dieguez
Anabela Paleso, Claudia Moreira, Mercedes Odizzio y Eduardo Sánchez	Una escuela abierta: Villa García en tiempo de Martínez Matonte.	Gabriela Landesman
Gabriela Landesman	El acto de leer en la experiencia de Luis F. Iglesias	Violeta García
Violeta García	Juan José Arévalo, influencia rioplatense en Guatemala	Maria Luisa Batteggazzore
Maria Luisa Batteggazzore	Pedro Figari: educación integral	Anabela Paleso, Claudia Moreira, Mercedes Odizzio y Eduardo Sánchez

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Pedagogos y Pedagogías Pedagogos/as y Pedagogías nuestroamericanas

Conceptualizaciones sobre pedagogías emancipadoras		
Coordinan: Pablo Imen y Mercedes Vergara		
Salas: Hector Agosti y Anibal Ponce - 2° Piso		
Día y Horario: Miércoles 28/9 - 14 a 17 hs.		
Autor/a	Título	Lectura asignada a
Sheyla Gomes de Almeida, Augusto Charan Alves Barbosa Goncalves, Maria Aparecida Camarano Martins y Alex Sandro de Lima Pontes	A antecipação da alfabetização na primeira infância: a (des)corporificação e o silenciamento das formas de expressão das crianças.	Mauricio Langon
Sheyla Gomes de Almeida, Augusto Charan Alves Barbosa Goncalves y Alex Sandro de Lima Pontes	É possível uma educação voltada para a consciência dos afetos? Algumas aproximações	Elias Pajkurić Bustos
Pablo Imen	¿Es posible hablar de una Pedagogía Rioplatense Emancipatoria?	Sheyla Gomes de Almeida, Augusto Charan Alves Barbosa Goncalves y Alex Sandro de Lima Pontes
Mauricio Langon	Criterios emancipatorios para pensar educaciones	Pablo Imen
Elias Pajkurić Bustos	Pedagogías y Diferencias, reflexiones en torno a la diferencia como una práctica pedagógica crítica.	Maria Andrea Cuellar Camarena
Maria Andrea Cuellar Camarena	El problema de la re-presentación de la mujer latinoamericana como mujer del “Tercer Mundo” y la construcción del deseo de la mujer como sujeto subalterno, en la educación en derechos humanos.	Paola Rubinsztain
Paola Rubinsztain	Interrogando “lo pedagógico” desde el Sur: apuntes desde el presente latinoamericano	Sheyla Gomes de Almeida, Augusto Charan Alves Barbosa Goncalves, Maria Aparecida Camarano Martins y Alex Sandro de Lima Pontes

Horarios de las mesas correspondientes al eje
Pedagogos y Pedagogías Pedagogos/as y Pedagogías nuestroamericanas

Jueves 29/09

Reflexiones que aportan a la batalla cultural desde la perspectiva estética		
Coordina: Mercedes Vergara		
Sala: Anibal Ponce - 2° Piso Día y Horario: Jueves 29/9 - 10 a 13 hs.		
Autor/a	Título	Lectura asignada a
Hector Altamirano	Breves reflexiones y algunos aportes sobre las alternativas pedagógicas.	Nancy Caso
Julio Cano Correa	Voces, una revista de educación	Hector Altamirano
Silvia Carabetta y Pablo Serrati	De contradicciones y alteridades en la formación de los educadores musicales	Julio Cano Correa
Nancy Caso	La Educación Artística como herramienta para la inclusión social.	Silvia Carabetta y Pablo Serrati

Horarios de las mesas correspondientes al eje
Pedagogos y Pedagogías Pedagogos/as y Pedagogías nuestroamericanas

Reflexiones y aportes sobre experiencias pedagógicas		
Coordinan: Diana López Cardona y Lucía Faigón		
Salas: Anibal Ponce y Nelson Giribaldi - 2° Piso Día y Horario: Jueves 29/9 - 14 a 17 hs.		
Autor/a	Título	Lectura asignada a
Jorge Aponte Otalvaro	Formación política y luchas pedagógicas por la paz de Colombia: horizontes de sentido en el posacuerdo	Marcos Huergo
Yésica Soledad Arenas y Laura Ailén Valdez	La propuesta pedagógica de Julia Silber: aportes para construir experiencias alternativas hacia la emancipación latinoamericana.	Jorge Aponte Otalvaro
Anahí Guelman, Facundo Dyszel y Gabriel Corvalán	Los movimientos sociales como pedagogos colectivos: el caso de la interbarrial de Esteban Echeverría y la construcción de una pedagogía en la producción	Yésica Soledad Arenas y Laura Ailén Valdez
Marcos Huergo	Pedagogía Viajera Social	Anahí Guelman, Facundo Dyszel y Gabriel Corvalán
Magalí Martínez y otrxs. Grupo de Maestros Luis Iglesias	La vigencia de la obra de Luis F. Iglesias	Diana López Cardona
Kelly Carmona Granda, Jenny Castañeda, Kelly Hernández Torres, Juliana Jaramillo, Jeniffer Muñoz Bran, Ana Rodríguez Durango, Leidy Zea García y Fernando Estrada	Fortalecimiento de las identidades culturales de adolescentes y jóvenes en situación de discapacidad incluidos e incluidas en aulas regulares de siete instituciones educativas de la ciudad de Medellín, a través de la implementación de pedagogías críticas y liberadoras en los apoyos pedagógicos.	Magalí Martínez y otrxs. Grupo de Maestros Luis Iglesias
ana López Cardona	Conocimiento y Experiencia en la construcción del Movimiento Pedagógico Latinoamericano en Argentina. Aportes pedagógicos en procesos de autoformación Docente.	Kelly Carmona Granda, Jenny Castañeda, Kelly Hernández Torres, Juliana Jaramillo, Jeniffer Muñoz Bran, Ana Rodríguez Durango, Leidy Zea García y Fernando Estrada