



III ENCUENTRO HACIA UNA PEDAGOGÍA EMANCIPATORIA EN NUESTRA AMÉRICA

Educación, construcción, disputa y contradicción.

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Prácticas Pedagógicas Emancipadoras

Miércoles 28, Jueves 29 y Viernes 30 de Septiembre de 2016

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Prácticas Pedagógicas Emancipadoras

Miércoles 28 / 09

| Educación Superior/Formación Docente/Reflexión sobre la práctica/Universidad 1 | | |
|---|---|---|
| Coordinan: Gisela Cardozo y Marta Salazar | | |
| Sala: Meyer Dubrovsky | | |
| Día y Horario: Miércoles 28/9 - 10 a 13 hs. | | |
| Autor/a | Título | Lectura asignada a |
| Marcela Bardach, Natalia Bialogurski, Marisol Carbajal, Gabriela Minevitz, Silvina Herrera, Inés Martín, Diego Larrigaudiere y Silvia Bignami | Educación popular y formación docente: desafíos, limitaciones y esperanzas en una experiencia en curso | Heleder Balbuena, Adriana Navarro, Emiliano Alonso y Martín Chiriaco |
| Florencia Martin, Fátima Godoy Rondo, Natalia Aquino, Maria Bielli e Ignacio Stábile | Profesorado Popular de Educación Primaria Dora Acosta. Un proyecto colectivo para la inclusión educativa. | Marcela Bardach, Natalia Bialogurski, Marisol Carbajal, Gabriela Minevitz, Silvina Herrera, Inés Martín, Diego Larrigaudiere y Silvia Bignami |
| Pilar Navarro | Una especialización para romper imaginarios. Educación popular en una institución docente | Florencia Martin, Fátima Godoy Rondo, Natalia Aquino, Maria Bielli e Ignacio Stábile |
| Juan Manuel Aguirre, Natalia Fiori, Agustín Friedt, Sara Ortiz López, Rosana Perroti, Gabriela Reisin, Patricia Rexach y Pantaleon Riquelme | El Curriculum como "campo de LA lucha", ¿es cruel y es mucha? | Pilar Navarro |
| Heleder Balbuena, Adriana Navarro, Emiliano Alonso y Martín Chiriaco | Jornada de Intercambio Pedagógico en el Gremio | Juan Manuel Aguirre, Natalia Fiori, Agustín Friedt, Sara Ortiz López, Rosana Perroti, Gabriela Reisin, Patricia Rexach y Pantaleon Riquelme |

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Prácticas Pedagógicas Emancipadoras

| Educación Superior/Formación Docente/Reflexión sobre la práctica/Universidad 3 | | |
|---|---|--|
| Coordina: Edgardo Maggi | | |
| Sala: Jacobo Laks - 3° Piso | | |
| Día y Horario: Miércoles 28/9 - 10 a 13 hs. | | |
| Autor/a | Título | Lectura asignada a |
| Bárbara Altschuler, Beatriz Galvez y Cecilia Muñoz Cancela | Investigando nuestras propias experiencias de enseñanza y aprendizaje en Economía Social y Solidaria: Una propuesta de IAP en el aula | María Florencia Di Matteo Demirdjian |
| Grupo de Maestros Luis F. Iglesias | Los maestros como formadores de maestros | Bárbara Altschuler, Beatriz Galvez y Cecilia Muñoz Cancela |
| Marta Marucco | Reflexionar sobre la práctica docente: ¿Por qué y para qué? Una experiencia piloto en un centro cultural | Grupo de Maestros Luis F. Iglesias |
| Gustavo Makrucz, Mariano Oro y Nadia Sanchez | Microprácticas emancipadoras en espacios universitarios | Marta Marucco |
| María Florencia Di Matteo Demirdjian | La formación de trabajadores sociales desde una articulación entre ideología, teoría y metodología. Estudio de caso | Gustavo Makrucz, Mariano Oro y Nadia Sanchez |

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Prácticas Pedagógicas Emancipadoras

| Experiencias en Educación Inicial/ Formación Docente | | |
|---|--|---|
| Coordinan: Liliana Capuano y Hugo Lichtenzveig | | |
| Sala: Nelson Giribaldi - 2° Piso Día y Horario: Miércoles 28/9 - 10 a 13 hs. | | |
| Autor/a | Título | Lectura asignada a |
| Silvia Vazquez, Sandra Gavilán Melgarejo y Sandra Godoy | Barajar y Dar de nuevo | Valeria Feder y Marcelo Molina |
| Irene Raigorodsky, Cristina Sansone y Daniel Bustos | Experiencias en la producción de prácticas investigativas en la formación docente inicial | Silvia Vazquez, Sandra Gavilán Melgarejo y Sandra Godoy |
| Joelma Carvalho Vilar, Patricia Lima Martins Pederiva y Dora Incontri | Prácticas Pedagógicas Emancipadoras para a docencia na educacao infantil no Brasil | Irene Raigorodsky, Cristina Sansone y Daniel Bustos |
| Valeria Feder y Marcelo Molina | Las prácticas de enseñanza en la formación inicial, entre la tradición tecnocrática y la perspectiva crítica, siempre instituyente | Joelma Carvalho Vilar, Patricia Lima Martins Pederiva y Dora Incontri |

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Prácticas Pedagógicas Emancipadoras

| Educación y Arte | | |
|---|---|---|
| Coordinan: Marta Salazar y Gabriela Mefano | | |
| Sala: Nelson Giribaldi - 2° Piso | | |
| Día y Horario: Miércoles 28/9 - 14 a 17 hs. | | |
| Autor/a | Título | Lectura asignada a |
| Julio Montesanto, Lorena Maggio, Alberto Álvarez, Rubén Taboada, Horacio Valle, Cristian Ruggeri, Pablo Morales, Victor Scheffer, Mirtha Otazúa, Julio Baez y Natalia Gómez | La trampa es tuya | Mónica Copello |
| Verónica Soto y Noelia Clara | Ludoterapia: El juego como herramienta de cambio y mediador de vínculos | Julio Montesanto, Lorena Maggio, Alberto Álvarez, Rubén Taboada, Horacio Valle, Cristian Ruggeri, Pablo Morales, Victor Scheffer, Mirtha Otazúa, Julio Baez y Natalia Gómez |
| Damián Sartarán | Internados en las artes | Mario Grasso |
| Julieta Bayerca, Sabrina Borda, Sandra Gómez, Verónica Fernández, Soledad Morales, Soledad Schubert y Victoria Vidal | Tramas y transformaciones | Damián Sartarán |
| Mónica Copello | Prácticas pedagógicas en las que “el cantar tiene sentido” | Julieta Bayerca, Sabrina Borda, Sandra Gómez, Verónica Fernández, Soledad Morales, Soledad Schubert y Victoria Vidal |
| Mario Grasso | Imagen intervenida: un abordaje para pensar el sentido de la escuela desde la educación artística en las clases de Pedagogía. | Verónica Soto y Noelia Clara |

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Prácticas Pedagógicas Emancipadoras

| Educación y TICs | | |
|---|---|---|
| Coordinan: Clarisa Curti Frau y Sabrina Sayar | | |
| Sala: Hall 3º Piso | | |
| Día y Horario: Miercoles 28/9 - 14 a 17 hs. | | |
| Autor/a | Título | Lectura asignada a |
| Aixa Alcántara, Ana Di Lullo, Damián Huergo, Matías Luongo y Marcela Martínez | Ensayando comunidad de pensamiento en entornos virtuales | Nancy Rodas Florez |
| Nancy Rodas Florez | Sistema de Aprendizaje Tutorial SAT, una alternativa educativa en la ruralidad antioqueña | Mariano Ávalos |
| Mariano Avalos | ¿Cómo trabajar con las TICs en las aulas en el siglo XXI? | Aixa Alcántara, Ana Di Lullo, Damián Huergo, Matías Luongo y Marcela Martínez |

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Prácticas Pedagógicas Emancipadoras

| Cooperativismo y Educación/Economía Social y Solidaria/Prácticas Profesionalizantes 2 | | |
|---|---|---|
| Coordina: Paula Carusso y Ana Lopéz | | |
| Sala: Jacobo Laks - 3° Piso | | |
| Día y Horario: Miércoles 28/9 - 14 a 17 hs. | | |
| Autor/a | Título | Lectura asignada a |
| Rodolfo Gimenez, Daniela Selva y Maitén Pauni | Encuentro entre la universidad y la organización social: construyendo empresa social a partir de prácticas formativas territoriales. | Joelena Barón Blanco, Darío Blanco Cariaga y Violeta Boronat Pont |
| Joelena Barón Blanco, Darío Blanco Cariaga y Violeta Boronat Pont | Aprendizajes institucionales en torno al desarrollo de procesos formativos para actores de la economía social | Guillermina Mendy y Dalila Sansón |
| Guillermina Mendy y Dalila Sansón | De las prácticas a la profesionalización: un campo en construcción en la Economía Social y Solidaria | Diego Barrios, Juan Caggian, Brisa De Giacomi, Camila Falkin y Felipe Stevenazzi |
| Diego Barrios, Juan Caggian, Brisa De Giacomi, Camila Falkin y Felipe Stevenazzi | Construcción de dimensiones de análisis a partir de proyectos de experimentación pedagógica del Curso Taller de Cooperación y Cooperativismo en la Educación (UdelaR/INACOOB), Uruguay. | Henry Chiroque Solano, Mariana Gaebler, Martin Garo, Natala Medina, Laura Niño, Blanca Peletay, Emiliano Recalde, Tania Ludmila Zeballos y Christian Arnaiz |
| Henry Chiroque Solano, Mariana Gaebler, Martin Garo, Natala Medina, Laura Niño, Blanca Peletay, Emiliano Recalde, Tania Ludmila Zeballos y Christian Arnaiz | Fortaleciendo los circuitos de comercialización de la Economía Social y Solidaria: una experiencia de organización del consumo desde el Programa Universitario de Incubación Social de la Universidad Nacional de Quilmes | Teresa Pousada |
| Teresa Pousada | Formación de Formadores en Cooperativismo-Una experiencia de Capacitación Docente | Rodolfo Gimenez, Daniela Selva y Maitén Pauni |

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Prácticas Pedagógicas Emancipadoras

| Cooperativismo y Educación/Economía Social y Solidaria/Prácticas Profesionalizantes 3 | | |
|---|--|---|
| Coordina: Ana Heras | | |
| Sala: Meyer Dubrovsky - 3° Piso | | |
| Día y Horario: Miércoles 28/9 - 14 a 17 hs. | | |
| Autor/a | Título | Lectura asignada a |
| Selva Sena, Monica Dominguez, Marisol Ferudelo y Gabriela Rojas | Educación, Economía Social y Cooperativismo | Valeria Mutuberría, Javier Calderón, Erika Loritz, Juan Pablo rabal, Daiana Páez y Mariela Molina |
| Valeria Mutuberría, Javier Calderón, Erika Loritz, Juan Pablo rabal, Daiana Páez y Mariela Molina | Análisis de la formación, capacitación y/o asistencia técnica en las cooperativas textiles de CABA y Provincia de Buenos Aires | Natalia Medina |
| Natalia Medina | Sobre los Mercados Autogestivos como prácticas de transformación social | Laura Niño, Karla Ramirez y Paula Rubinstein |
| Laura Niño, Karla Ramirez y Paula Rubinstein | Educación Popular y Economía Social: Sobre la praxis del Bachillerato Popular Independencia | Sonia Castillo, Luciano Petit y Silvia Cornaglia |
| Sonia Castillo, Luciano Petit y Silvia Cornaglia | La experiencia de los emprendedores de la Municipalidad de Quilmes en el Curso "De los Grupos a los Equipos de Trabajo en Economía Social y Solidaria" | Gabriel Fajn, Natalia Bauni, Santiago Iorio y Gabriela García Ben |
| Gabriel Fajn, Natalia Bauni, Santiago Iorio y Gabriela García Ben | La experiencia del Instituto Comunicaciones | Selva Sena, Monica Dominguez, Marisol Ferudelo y Gabriela Rojas |

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Prácticas Pedagógicas Emancipadoras

Jueves 29/09

| Educación Superior/Formación Docente/Reflexión sobre la práctica/Universidad 2 | | |
|---|--|---|
| Coordinan: Liliana Capuano y Hugo Lichtenzveig | | |
| Sala: Jacobo Laks - 3° Piso | | |
| Día y Horario: Jueves 29/9 - 10 a 13 hs. | | |
| Autor/a | Título | Lectura asignada a |
| Silvia Paley, Flavia Angelino, Karina Agadia y Wanda Pagani | Los “dispositivos didácticos emancipatorios” en la formación del sociólogo-docente. Un punto de partida para la praxis transformadora en el aula | Marta Marucco |
| Fernanda Pellegrino | Los docentes entran al profesorado | Silvia Paley, Flavia Angelino, Karina Agadia y Wanda Pagani |
| Andrea Ledwith y Gloria Zelaya | Experiencias formadoras en el Profesorado de Educación Física e Inglés del Colegio Ward como una práctica pedagógica emancipadora | Fernanda Pellegrino |
| M. Cristina Colabello, M. Cecilia Curti Frau, Ana Izquierdo y Yamila Quiroga | Prácticas Pedagógicas Emancipadoras: la alfabetización académica universitaria | Andrea Ledwith y Gloria Zelaya |
| Daniela Szklanny, Daniela Markel, Denise Coifman, María de los Ángeles Solis, Melina De Micheli, Natalia Bialogurski, Nicolas Resnik y Nicole Guelman | La reflexión sobre la práctica educativa: la mirada de licenciados/as en ciencias de la educación y la voz de los maestros/as, en diálogo | M. Cristina Colabello, M. Cecilia Curti Frau, Ana Izquierdo y Yamila Quiroga |
| Marta Marucco | ¿Por qué y para qué es necesario enseñar a estudiar en la universidad? Una experiencia piloto en el Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Moreno (UNM) | Daniela Szklanny, Daniela Markel, Denise Coifman, María de los Ángeles Solis, Melina De Micheli, Natalia Bialogurski, Nicolas Resnik y Nicole Guelman |

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Prácticas Pedagógicas Emancipadoras

| Educación y Derechos Humanos | | |
|---|---|---------------------------|
| Coordinan: Gisela Cardozo y Ana Mazzino | | |
| Sala: Nelson Giribaldi - 2° Piso | | |
| Día y Horario: Jueves 29/9 - 10 a 13 hs. | | |
| Autor/a | Título | Lectura asignada a |
| Ana María Del Cueto | Chicas y chicos ciudadanos con derechos | Laura Bravi |
| Inés Vazquez | Hacia la Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo: Ideas educativas y acciones políticas impulsadas por las Madres de Plaza de Mayo en la construcción de la universidad popular | Ana María Del Cueto |
| Gilda Gonza | Migrantes en el aula. Representaciones sobre la diversidad en el contexto escolar | Inés Vazquez |
| Andrea Chiesa | Las prácticas investigativas en la formación docente de grado | Gilda Gonza |
| Esteban Coronel Salazar | Universidad de la Resistencia: El Saber y el Hacer desde la Autogestión Comunitaria | Andrea Chiesa |
| Laura Bravi | De invenciones y errancias | Esteban Coronel Salazar |

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Prácticas Pedagógicas Emancipadoras

| Educación Intercultural | | |
|---|---|---|
| Coordina: Marcelo Musante y Luciana Mignoli | | |
| Sala: Meyer Dubrovsky - 3° Piso Día y Horario: Jueves 29/9 - 10 a 13 hs. | | |
| Autor/a | Título | Lectura asignada a |
| Viviana Afonso y Jorge Santos | Interculturalidad, educación y decolonialidad: de Freire a Walsh, de Walsh a Freire | Paula Buratovich, Gisele Kleidermacher y Dario Lanzetta |
| Paula Buratovich, Gisele Kleidermacher y Dario Lanzetta | Diversidad y vínculos interculturales en el aula: una propuesta pedagógica | Gabriela Del Valle Gareca |
| Gabriela Del Valle Gareca | Educación Superior y Políticas de inclusión social: saberes y prácticas ancestrales en la Tecnicatura Superior en revitalización lingüística de la comunidad guaraní cuape yayembuate | Viviana Afonso y Jorge Santos |

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Prácticas Pedagógicas Emancipadoras

| Educación y Comunidad / Educación Popular / El aula y el más allá del aula 2 | | |
|---|--|--|
| Coordina: Edgardo Maggi y Lorena Lasa | | |
| Sala: Meyer Dubrovsky - 3° Piso | | |
| Día y Horario: Jueves 29/9 - 14 a 17 hs. | | |
| Autor/a | Título | Lectura asignada a |
| Juan Curti | Embellendiendo el cabello y el cerebro | Victoria Vidal |
| Victoria Vidal | Los colores del arroyo | Analía Degange, Alejandro Laregina y Viviana Oliva |
| Analía Degange, Alejandro Laregina y Viviana Oliva | El Pedagogo es el viaje. Hacia una pedagogía sociocomunitaria. | María Luz Gómez y Marisa Muchiut |
| María Luz Gómez y Marisa Muchiut | Las lógicas impropias y un registro experiencial. Apuntes para caracterizar otros modos de habitar la escuela y qué hay en ellos | AulaVereda |
| AulaVereda | AulaVereda: Construyendo educación popular entre el barrio, la escuela y la política | Gustavo Galli y Alejandro Rezzónico |
| Gustavo Galli y Alejandro Rezzónico | Círculo y democratización de experiencias pedagógicas: La Revista para Juanito | Juan Curti |

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Prácticas Pedagógicas Emancipadoras

| Cooperativismo y Educación/Economía Social y Solidaria/Prácticas Profesionalizantes 1 | | |
|--|---|--|
| Coordinan: Javier Calderón y Agustina Ronzoni | | |
| Sala: Laks - 3º Piso | | |
| Día y Horario: Jueves 29/9 - 14 a 17 hs. | | |
| Autor/a | Título | Lectura asignada a |
| Dario Blanco, Graciela Fernández, Guillermina Mendy y Nelly Schmalko | Contribuciones al proyecto institucional de la Economía Social, Solidaria y Popular desde una práctica educativa emancipadora. El caso de la Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria de la Universidad Nacional de Quilmes | Violeta Boronat Pont y Javier Calderón |
| Violeta Boronat Pont y Javier Calderón | Incidir en la batalla cultural en Nuestra América hoy: una propuesta desde el Movimiento cooperativo de crédito argentino | Elba Galvez, Stella Maris Beron y Cristian Vazquez |
| Elba Galvez, Stella Maris Beron y Cristian Vazquez | Practicas emancipadoras en Economía Social y Solidaria | Carolina Moyano |
| Carolina Moyano | Decir y Hacer... una búsqueda de estructura institucional que transforme en acto las ideas | Dalila Sansón, Stella Berón, Daniel García, Luciano Petit y Selva Sena |
| Dalila Sansón, Stella Berón, Daniel García, Luciano Petit y Selva Sena | Prácticas emancipadoras en economía social y solidaria, una propuesta de enseñanza universitaria con las organizaciones sociales del territorio | Juan Gimenez, Liliana Chávez, Roberto Schimkus y Serena Colombo |
| Juan Gimenez, Liliana Chávez, Roberto Schimkus y Serena Colombo | Haciendo escuela desde la gestión social. Diálogos entre educación y economía social | Dario Blanco, Graciela Fernández, Guillermina Mendy y Nelly Schmalko |

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Prácticas Pedagógicas Emancipadoras

Viernes 30/09

| Experiencias en y para Educación Primaria | | |
|---|---|---|
| Coordinan: Edgardo Maggi y Fernanda Pellegrino | | |
| Sala: Jacobo Laks - 3° piso | | |
| Día y Horario: Viernes 30/9 - 10 a 13 hs. | | |
| Autor/a | Título | Lectura asignada a |
| Valeria Vincent (Coop. De trabajo Olga Cossetinni) | "Nuestra" escuela serena - Una propuesta con 18 años de vida | Alejandro Fernandez Landoni |
| Horacio Cárdenas, Diego Saullo, Gustavo Capiálbi, Andrea Costantino y Paula Fraga | El encuentro semanal de la entrada | Valeria Vincent (Coop. De trabajo Olga Cossetinni) |
| María Cristina Castañeira | El trabajo en plurigrado. ¿Cómo hacer que todos puedan aprender y no abandonar en el intento? | Horacio Cárdenas, Diego Saullo, Gustavo Capiálbi, Andrea Costantino y Paula Fraga |
| Heleder Balbuena y Noemí Clur | Jugar y crear entre tod@s para que algo nos pase | María Cristina Castañeira |
| Alejandro Fernandez Landoni | ¿Por qué leer y escribir literatura en la escuela primaria? | Heleder Balbuena y Noemí Clur |

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Prácticas Pedagógicas Emancipadoras

| Educación y Encierro / Cárceles | | |
|---|---|--|
| Coordina: Marcelo Musante y Pablo Alonso | | |
| Sala: Alejandra Pizarnik - 2° subsuelo Día y Horario: Viernes 30/9 - 10 a 13 hs. | | |
| Autor/a | Título | Lectura asignada a |
| Mariana Pacheco y Daniel Varela | El Centro Universitario de Devoto, ¿una experiencia singular? | Agustina Kisielnicki, Nadia Gutierrez Gallardo y María Lucía Kazah |
| Camila Perez, Sabrina Charaf y María Belen Romano | El encierro en contexto de escuela. Una reflexión en torno a la experiencia de Pablo Alonso como director de la Escuela Media N°39 "Agustín Tosco" | Mariana Pacheco y Daniel Varela |
| Natalia Torres | Colectivo protagónico. Vida, resistencia y libertad | Camila Perez, Sabrina Charaf y María Belen Romano |
| Agustina Kisielnicki, Nadia Gutierrez Gallardo y María Lucía Kazah | La educación universitaria: abriendo posibilidades para la construcción de espacios colectivos en la cárcel. Desafíos y conquistas en la voz de sus protagonistas | Natalia Torres |

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Prácticas Pedagógicas Emancipadoras

| Educación y Comunidad / Educación Popular / El aula y el mas allá del aula 1 | | |
|--|--|--|
| Coordina: Liliana Capuano | | |
| Sala: Nelson Giribaldi - 2° Piso | | |
| Día y Horario: Viernes 30/9 - 10 a 13 hs. | | |
| Autor/a | Título | Lectura asignada a |
| Angela Pinto Rangel y Silvia Rossi | Múltiples espacios del aprender: la expansión del aula | Zulli Gómez Fernandez, Miguel Nieva, Camelia Benitez y Mercedes Ruz Díaz |
| Franco Arienti, Bárbara Kesler, Nicolás Resnik, Agostina Bolasini, Martin Birman, María Luz Aguilar, Esteban Sambucetti, Aylín Alvarado y Daniel Ferro | a producción, difusión y análisis colectivo de una revista de y para educadores ("Inventamos o Erramos"), como prácticas de formación pedagógica permanente hacia un horizonte de emancipación social. | Laura López González |
| Rodrigo Franco, Rocío Espiña, Nuria Illán, Laura Seminara, Verónica Topalian y Yamil Salum | Reflexión colectiva sobre la práctica: el Ciclo sobre Educación Popular en la Escuela Pública "Mary Sánchez" | Franco Arienti, Bárbara Kesler, Nicolás Resnik, Agostina Bolasini, Martin Birman, María Luz Aguilar, Esteban Sambucetti, Aylín Alvarado y Daniel Ferro |
| Leonor Muñoz, Alejandra Atencio, Gladys Corrales, Carmen Flores y Nora Zembo | Espacio Alternativo de Prácticas Emancipadoras | Rodrigo Franco, Rocío Espiña, Nuria Illán, Laura Seminara, Verónica Topalian y Yamil Salum |
| Laura López González | La Educación Ambiental debe ser crítica y popular para que sea transformadora | Leonor Muñoz, Alejandra Atencio, Gladys Corrales, Carmen Flores y Nora Zembo |
| Zulli Gómez Fernandez, Miguel Nieva, Camelia Benitez y Mercedes Ruz Díaz | Comunidad de Aprendizaje en las Prácticas Profecionalizantes | Angela Pinto Rangel y Silvia Rossi |

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Prácticas Pedagógicas Emancipadoras

| Bachilleratos/Jóvenes y Adultos/Educación Formal 1 | | |
|---|--|--|
| Coordinan: Ana Mazzino y Soledad Astudillo | | |
| Sala: Anibal Ponce - 2° Piso Día y Horario: Viernes 30/9 - 10 a 13 hs. | | |
| Autor/a | Título | Lectura asignada a |
| Lara Arcuschin, Damián Marcote y Marcelo Pico | El equipo pedagógico en la construcción de vínculos de confianza para el desarrollo de procesos de aprendizaje significativos | Gabriela Castillo |
| Maximiliano Nardelli, Débora Franzese y María Esther Mazza | Una experiencia educativa contrahegemónica gestada en las grietas de la educación tradicional: El Bachillerato Popular "Carlos Fuentealba" de la Ciudad de Luján | Lara Arcuschin, Damián Marcote y Marcelo Pico |
| Mauro Andrés Carbonari | Método de Alfabetización de Paulo Freire: Una experiencia concientizadora | Maximiliano Nardelli, Débora Franzese y María Esther Mazza |
| Ignacio Sánchez Zorzo | 'El bachi' como espacio de debate, discusión y organización. Aprendiendo a cambiar | Mauro Andrés Carbonari |
| Eduardo Sánchez Martínez | Una Experiencia como relato pedagógico | Ignacio Sánchez Zorzo |
| Gabriela Castillo | Soñando comunicar nuestros deseos, nuestras experiencias de vida, nuestros sueños | Eduardo Sánchez Martínez |

Bachilleratos/Jóvenes y Adultos/Educación Formal 2

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Prácticas Pedagógicas Emancipadoras

| Coordina: Lara Arcuschin y Marta Salazar | | |
|---|--|---|
| Sala: Jacobo Laks - 3° Piso | | |
| Día y Horario: Viernes 30/9 - 14 a 17 hs. | | |
| Autor/a | Título | Lectura asignada a |
| Alan Baichman, Eva Laura del Rosario, María Belén Trejo y Andrea Vega | Praxis en educación popular: la búsqueda de espacios colectivos de reflexión | Nicolás Resnik y María Mercedes Abugauch |
| Adrián Negro | La batalla cultural no se guetifica - Apuntes para una reflexión acerca de la educación popular | Alan Baichman, Eva Laura del Rosario, María Belén Trejo y Andrea Vega |
| Florencia Lapadula | Los desafíos de ser educador y educadora en espacios de educación no formal: el caso de Brasil | Adrián Negro |
| Mariana Pérez Fontela y Román Galán | Construyendo una experiencia de educación popular en el ámbito de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Tensiones y Desafíos | Florencia Lapadula |
| Nicolás Resnik y María Mercedes Abugauch | Campañas de Boletín Abierto: una experiencia de articulación de escuelas y organizaciones en el territorio | Mariana Pérez Fontela y Román Galán |

Horarios de las mesas correspondientes al eje

Prácticas Pedagógicas Emancipadoras

| Experiencias Educativas y Género/ESI | | |
|--|---|--|
| Coordinan: Heleder Balbuena y Sabrina Sayar | | |
| Sala: Meyer Dubrovsky - 3° Piso Día y Horario: Viernes 30/9 - 14 a 17 hs. | | |
| Autor/a | Título | Lectura asignada a |
| Natalia Teran | Reunion de chicas chicas y mujeres :un espacio en la escuela para reconocer las posibilidades y potencia de lo femenino | Pablo Frisch |
| Gabriela Ramos | Espacios emancipatorios en un Conservatorio | Natalia Teran |
| Maximiliano Nardelli, Mara Cuestas y Rocío Rosso | En la búsqueda de prácticas educativas libres de género: Experiencias en el Bachillerato Popular "Carlos Fuentealba" de Luján | Gabriela Ramos |
| Pablo Frisch | Educación Sexual Integral e Interdisciplinaria (ESI) en una escuela pública secundaria de la Ciudad de Buenos Aires | Maximiliano Nardelli, Mara Cuestas y Rocío Rosso |